



A SZUHAKÁLLÓI ÁLTALÁNOS ISKOLA
DIÁKJAINAK LAPJA

2004. december

XII. évfolyam 14. szám

Főszerkesztő: Vrabik Lászlóné

Technikai szerkesztő: Kriston Tamás

Kányádi Sándor: Ballag már

Ballag már az esztendő
Vissza-visszanézve,
Nyomában öccse jó
Vígan füttyörészve.
Beéri az öreget,
S a válláról a terhet
Legényesen leveszi,
Pedig még csak gyerek.
Lépegetnek szótlanul,
S mikor éjfél eljő,
Férfiasan kezét fog
Múlttal a jövőndő.



Tartalom:

-Interjúk

-Utolsó mondatok

-Beszámolók

-Humor

-Fejtörők

-Macik



**KELLEMES KARÁCSONYI ÜNNEPEKET ÉS BÉKÉS, BOLDOG ÚJ
ESZTENDŐT KÍVÁNUNK MINDEN KEDVES OLVASÓNKNAK!**

„Legkellemesebb emlékeim a gyerekekkel együtt átélt közös élmények...”

Iskolánk igazgatónője, Csiszárík Jánosné az idén ősszel ünnepelte a 30. évfordulóját annak, hogy a pedagógus pályát választotta hivatásául. Ebből az alkalomból kerestem fel, és tettem fel néhány kérdést a múltból, a jelenről és a jövőről is.

Hol kezdte a pályafutását, kedves Igazgató néni?

Érettségi után képesítés nélküli pedagógusként dolgoztam először Szuhakállóban, majd a ragályi óvodában voltam óvónő. Ezután felvettek a Comenius Tanítóképző Főiskolára, s ott tanultam. A főiskola elvégzése után visszakérültem Szuhakállóba, és azóta folyamatosan itthon dolgozom.

Hogyan nézett ki akkor a mi mostani iskolánk?

Amíg én főiskolás voltam, teljesen átalakult az iskola szerkezete. Mielőtt elmentem, nyolc osztályos, önálló általános iskola volt, mire visszajöttem 4 évfolyamos tagiskola lett. A felső tagozatot körzetesítették, és elvitték Alberttelepre. Tehát ilyen értelemben óriási változás történt.

Az épület is teljesen más volt, mint most. A nyolc osztályos időszakban a falu különböző részein voltak a tantermek – az un. „régikolában”, a „kultúrházban” és természetesen a jelenlegi iskola helyén is volt két tanterem. A tanárok a szünetekben mentek át egyik épületből a másikba. Egy ideig a gyerekek egyedül voltak, és mégsem történt baleset! A takarító néni szenes kályhában fűtött, az illemhely kívül volt az udvaron. A tanítás akkor is váltott műszakban történt. Amikor már csak alsó tagozat volt, annyival javult a helyzet, hogy egy helyen volt az oktatás, a jelenlegi épületben, a váltott műszak még mindig megmaradt. A gyermeklétszám csökkent, az 1984/85-ös tanévtől már csak 3 osztály volt az intézményben. A rendszerváltás után az iskola ismét önállósult, iskolabővítés valósult meg. Azóta van a jelenlegi nagyságában, formájában, állapotában az intézmény. Az 1993/94-es tanévtől visszajöttek a felső tagozatos gyermekek is, 1994 szeptemberétől 8 osztállyal működik az iskola.

Változtak-e az elmúlt 30 év alatt a gyerekek?

Igen, sokat változtak a gyerekek. Régen sokkal nyugodtabbak, tisztelettudóbbak, fegyelmezettebbek voltak, mint most. Ne érts félre, akkor is voltak eleven, problémás gyerekek, de nem ilyen nagy számban, mint napjainkban.

Az elmúlt évek eseményei közül mire tetszik a legszívesebben visszaemlékezni?

Nem tudok kiválasztani egy eseményt. Legkellemesebb emlékeim a gyerekekkel együtt átélt közös élmények: a kirándulások, táborozások, ezeknek egy-egy helyzete, emlékezetes pillanata.

Milyen tantárgyakat tetszett tanítani az eltelt évek alatt?

Először az alsó tagozatban tanítottam, s ott minden tantárgyat, majd a felső tagozatban éneket. Noha korábban tanultam népzene, mégis fontosnak tartottam az ének-zene szak elvégzését, pedig már nem voltam éppen főiskolás korú, (50 évesen végeztem)! Az embernek soha nem szégyen tanulni, manapság fontos az életfogytig tartó tanulás, ez számomra nem csak jól hangzó program, hanem valóság és életforma.

Tudjuk, hogy az évek során szép sikereket értek el tanítványai a különféle ének és hangszeres versenyeken. Melyik eredményre tetszik a legbüszkébb lenni?

Mindig örömmel tölt el, ha egy-egy versenyen sikerül a produkciója a tanítványomnak, vagyis becsületesen helytáll. Természetesen a helyezéseknek még jobban örülök! Minél magasabb a helyezés annál jobb! Eddig Suga Boglárka megyei első helyezése volt a legmagasabb elismerés.

Az oktatás és tanítás mellett milyen nehézséget jelent az igazgatói feladatkör ellátása?

A mindennapi megszokott feladatok mellett mindig adódnak nehézségek, amiket meg kell oldani, de hát azért vagyunk, hogy megbirkózzunk ezekkel! Úgy gondolom eddig még sikerült.

Mi volt a legnehezebb feladat, amit igazgatóként kellett megoldania?

A legnehezebb számomra mindig az, amikor a munkám során emberi rosszindulattal, értetlenséggel, irigységgel találkozom.

Milyen új lehetőségeket jelenthet az intézmény számára majd az iskolabővítés?

Az iskolabővítéssel megvalósul az egyműszakos tanítás! Ez nagyon nagy pozitívum! A délelőtti tanítás sokkal hatékonyabb, mint a délutános: a gyerekek figyelme kevésbé lankad, pihentebbek, jobban tudnak, tanulni stb.

A választható órák szakkörök órarendjét is könnyebb lesz megoldani. Nem is beszélve más iskolán kívüli foglalkozásokról, programokról. Hiszen az élet úgy működik, hogy az iskolákban szinte mindenütt délelőtt van tanítás, és az egyéb programokat délutánra szervezik. Ezen túlmenően nagyfokú informatikai fejlesztés valósul majd meg. Magas színvonalú, jól felszerelt számítástechnika termet kapunk, minden tanteremben lesz számítógép, internetes hozzáférés. Ezeknek a használata megnöveli lehetőségeinket, színesebbé, élvezetesebbé teszi az oktatást. Számos olyan előnye lesz, amire most még nem is gondolunk.

Milyen tanácsokat tetszene tudni adni a diákoknak és a kezdő pedagógusoknak a 30 évnyi tapasztalat birtokában?

Mindenki a maga szerencséjének a kövácsa – ugye ismered ezt a mondást? Számomra ez azt jelenti, hogy nem szabad elmenni a lehetőségeink mellett, ki kell használni azokat, de sokat kell tenni azért, hogy a szerencse ránk találjon! A tanulás, a becsületes munka előbb utóbb meghozza gyümölcsét!

A kitartó, folyamatos tanulás nagyon fontos! Szerencsés és boldog ember az, aki megtalálja azt a pályát és munkahelyet, ahol szívesen, örömmel dolgozik, és jól érzi magát! Harminc év után én úgy érzem, hogy megtaláltam. Ezt kívánom Neked is, fiatal kollégáimnak és tanítványaimnak is!

Végezetül szeretném megköszönni Igazgatónőnek, hogy sok tennivalója mellett időt szánt arra, hogy megossza gondolatait az iskolaújság olvasóival. Minden diáktársam nevében szívből gratulálok ehhez a jeles évfordulóhoz, és kívánok sok erőt és jó egészséget az ezt követő években is.

Tamás Viktor
8.o.

HUMOR

- Mi a különbség a rizs és a rizsa között?
- A rizs bemegy a szád, a rizsa pedig kijön
- Mit mond a masinista a vasúti kereszteződésnél?
- Kamion nincs, a többi nem ellenfél!



VASKÓ KATALIN RAJZVERSENY

Első alkalommal rendeztünk iskolánkban Vaskó Katalin tanító néni emlékére rajzversenyt. Kati tanító néni sok évig tanította nagy szeretettel a suhakállói kisiskolásokat. Ő is szeretett rajzolni, kézművességgel foglalkozni, ezért gondoltunk arra, hogy ezentúl minden évben, Katalin napkor, többek között, rajzversennyel emlékezünk rá.

A rajzversenyt alsó tagozatos tanulóknak hirdettük meg, két korcsoportban.

Két téma közül választhattak a versenyzők:

- Ha én varázsló lennék...
- Túl az Óperencián...

Bármilyen színes és grafikus technikával lehetett dolgozni. A versenyre 35-en neveztek.

A kiírás szerint november 25-én, Katalin-nap délutánján került sor a vetélkedőre, ahová meghívtuk Vaskó Katalin tanító néni édesanyját és két gyermekét: Martint és Szandrát is. Igazgató néni megnyitója után kezdetét vette az alkotó munka, amely során a versenyző gyerekek élénk fantáziájukról, bámulatos rajztechnikájukról és színvilágukról adtak tanúbizonyságot. A pedagógusok alkotta bírálóbizottság hosszas fejtörés után tudott csak eredményt hirdetni, hiszen igazán szebbnél szebb alkotások születtek.

A legsikeresebb versenyzők tárgyjutalomban részesültek.

A verseny eredményei:

1-2. osztály

1. Gál Alexandra
2. Tari Balázs; Stíber Dorina
3. Nyitrai Richárd; Tóth Boglárka
4. Gombos Laura

3-4. osztály

1. Drótos Anikó
2. Lukács Anna; Makula Melitta
3. Gál Martin; Hanász Gabriella
4. Lénárt Cintia; Poráczki Zsófia



Megyeri Csabáné
Kohut Zsuzsanna
rajztanár



TÁTIKA

Az idei TÁTIKÁT is nagy várakozások és izgalmak előzték meg. Ezt a programot már évek óta megrendezi az iskola diákönkormányzata, de az eltelt idő alatt mit sem veszített népszerűségéből!

Ebben az évben két újdonságra is felfigyeltem. Az egyik, hogy egy olyan szereplő is volt - kivételesen -, aki nem iskolánk tanulója, a másik, hogy a sok helyezés mellé egy különdíjat is kiosztott a zsűri.

Apropó: zsűri! A zsűri tagjait szintén a hagyományoknak megfelelően válogatták össze: a pedagógusokat illetve felnőtteket Megyeri Csabáné, Ostoróczy Andrea és Fignár Emese képviselte, a volt diákok nevében Demjén István és Vancza Tamás szavazhatott, míg a jelenlegi diákok szószólója Gondos Kinga volt.

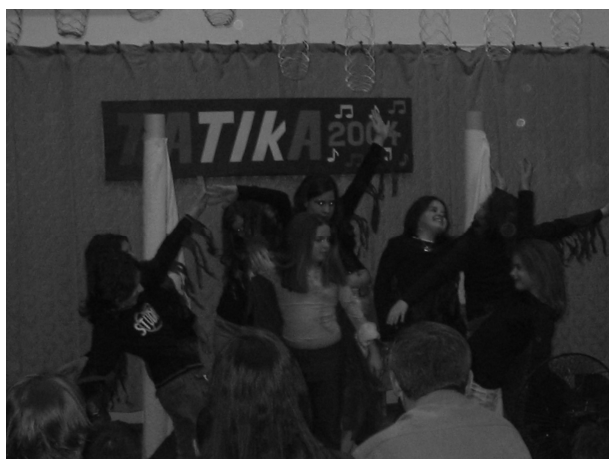
A szépszájú és igazán lelkes közönség jobbnál jobb produkciókat láthatott, némelyik kifejezetten profi színvonalú volt. Így aztán senki nem irigyelte a zsűrit, amikor rangsorolnia kellett a szereplőket. Végül a következő lett a sorrend:

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1, Britney Spears: Toxic | (5.o.) |
| 2, Christina Aguelira: Dirty | (4.o. lányok) |
| 3, Peat Junior feat Fernando:Hiányzol | (7.o.) |
| Eszter, Niki, Orsi: Hárem | (2.o.) |
| 4, Danzel: Pump it up | (3.o.) |
| 5, Náksi vs. Brunner: Budapest száll | (4.o.) |
| 6, L.L.Junior: Mr. Ragamoffin | (4.-6.o.) |
| Küöldíj: Edda | (6.-7.o.) |



Gratulálunk a helyezetteknek, és köszönjük a szervezőmunkát a pedagógusoknak és a szülőknek. Reméljük, a hagyományokat folytatva, jövőre is lesz TÁTIKA.

Forgó Eszter
7. o.



Helyesírásból jeles...

Iskolánk tanulói már évek óta szép eredményeket érnek el a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyen. Ebben az évben a Németh Tamás, Stefán Márk, Suga Boglárka összeállítású kis csapat képviselte Szuhakállót a kazincbarcikai fordulón.

A versenyre november 24-én került sor, ahol népes társaság vágott neki a próbatételnek. Évfolyamonként 15-18 fő mérte össze helyesírási tudományát. A tollbamondás után mindenkinek tesztlapot kellett kitöltenie.

Néhány nap múlva értesítették a versenyző iskolákat az elért eredményről, és arról, hogy kik dobogósok, akiket várnak az ünnepélyes eredményhirdetésre. Intézményünk versenyzői közül Stefán Márk végzett az első helyen a 7. évfolyamosok közül, így ő indul iskolánk – és a körzet – színeiben a májusi megyei fordulón. Másik két induló tanulónk szintén szép eredményt ért el: Németh Tamás 5., Suga Boglárka 7. helyezett lett. Mindannyiuknak szívből gratulálunk.

Népdaléneklési verseny

Az évek óta tartó hagyományoknak megfelelően ebben az évben is meghirdette Csiszárik Jánosné, igazgató néni az iskolai énekversenyt. A szépszámu versenyzőgárdából Lukács Panni (az alsó) és Simkó Rebeka (a felső tagozatból) lett továbbjutó.

A körzeti fordulót 2004. november 17-én rendezték Kazicbarcikán. A csoportos ének kategóriában Pároré Petra, Simkó Rebeka és Suga Réka képviselték a szuhakállói iskolát.

Nagyon izgultunk a fellépés előtt, de szerencsére ez nem tartott sokáig, mert az 1. sorszámot húztuk, és így hamar túlestünk a „megpróbáltatáson”. Úgy éreztük, hogy a zsűrinek is és a közönségnek is tetszett a produkciónk. Végül a megérzésünk jónak bizonyult, hiszen az eredményhirdetésekor kiderült, hogy első helyezést értünk el!

Az egyéni versenyzők is nagyon szép teljesítményt értek el, ugyanis Lukács Panni és Simkó Rebeka is a 3. helyen végzett.

Igazgató néni is és mi is nagyon örültünk a szép eredményeknek.

Simkó Rebeka
5. o.

Micimackó in English

One day, mikor Micimackónak nothing doing nem akadt,
Thinking about tenni kéne something very fontosat.
Starting tehát Malackához, hogy meglesse, what he does,
But Malackánál éppen akkor nobody in the house.
So well elindult hazafelé, miközben sűrűn fell the snow,
Eszébe jutott, in the almarium may be some ennivaló.
Össze-vissza jump-jump, és jó nagyokat lépett,
S a hidegre való tekintettel sing a song kezdett:
Minél inkább havazik, annál inkább fall the snow,
Minél inkább fall the snow, annál inkább snowing.
Fall the snow and snowing, Micimackó colding,
Fall the snow and snowing, Micimackó colding.

No komment...



„Kiss tanár úr nagy mondásai”

Fiacskám, ha velem beszélsz, ne járjon a szád!
Vigyázz azzal a puskával, mert még hasba lövöd magad.
Azért nagy öröm ám olyasmit is mondani, amit megértetek !
Tehát a nukleofil szubsztitúció a reakció... most melyik szót
nem értitek?
Tudod, hogy működik a szivacs? Jó, akkor töröld le a
táblát!
Volt olyan növény, amit a zsiráf a hosszú nyakával legelt le.
Egy kis csöndet szeretnék hallani!
A múlt órán hiányoztál Karcsi fiam, tudsz róla?
Ezt nem fogalmazom meg szavakkal, csak elmondom.
Gyerekek, én tényleg mindenemet megfeszítve próbálok
választ adni a kérdéseitekre, de legtöbbször azt sem értem,
mi volt a kérdés!
Nem érted, hogy nem értjük, ha nem érted?
Beszéltem az igazgatóval és azt mondta, hogy... üljetek le!
Amit könnyen be lehet látni, azt körülményesen is ki lehet
számítani.

Hogyan nevezik a ...

kínai szakácsot – Vaj Ling
japán agglegényt – Maradoka Magamura
görög kártyást – Namilesz Teosztasz
görög hamiskártyást – Komisz Makkász
orosz hangmérnököt – Borisz Jelszint
arab ügyeletes orvost – Koffein Ampullah
kongói fényképészt Tekinca Vakumba
svéd nyomozót- Stock Holmes
Röntgen úr feleségét – Röntgenné Ultra Ibolya
vegetáriánus ragadozó madarat – legelészölyv
népi fertőtlenítőszer – Folklór
sivatagi kocsmát – Porozó
afrikai buszvezetőt - Busman

Halloween

Hazánkban is egyre népszerűbbek az eddig csak külföldről ismert szokások, mint a Valentin-nap vagy a Halloween. Ez utóbbi volt a főszereplő iskolánkban október 28-án, amikor is a nap a fekete szín és az ijesztgetés jegyében telt el.

Az előkészítő munka és a szervezés nem könnyű feladatát Hegedűs Andrea tanárnő vállalta, segítői a 7.-8. osztályosok voltak, akik képzett rémszakértőkké váltak. Ötletes tőklámpások versenyét is meghirdették a szervezők, majd az alsós osztályokat a nyolcadikosok, a felsősöket pedig a hetedikesek látogatták végig nem titkoltan riogatási céllal. Mindenhol feltették a kérdést (többször is): csokit vagy csínyt? A bátrabbak a csínyt kérték, és akkor valami kis huncutságra került sor. Aki készült, az édességet adott, és akkor megúsza a kis csínytevést.

Egész nap finom dolgokat kaphattunk a folyosón rögtönzött büfében a szervezőktől, majd este őket még egy Halloween-party is várta jutalomból.

Matisz Gréta
7.o.

HUMOR

- Az áram alatt lévő alkatrész látszólag ugyanolyan, mint amelyik nincs áram alatt, csak más a fogása!



Egy felejthetetlen hét Somogydöröcskén

2004. július 26-tól 31-ig majdnem negyvenen tölthettünk egy csodálatos, élménydús hetet három nevelő kíséretében a Siófoktól mintegy 50 km-re levő kis faluban, Somogydöröcskén.

A táborozási lehetőségről dr. Trencsényi László, a Magyar Pedagógiai Társaság főtíkára értesítette Csiszárik Jánosné igazgató nénit. Ő tájékoztatott arról is, hogy a Magyar Drámapedagógiai Társaság – melynek elnöke Szakáll Judit – pályázaton nyerte el azt az összeget, amely fedezte a tábor szervezésének és lebonyolításának kiadásait, így szüleinknek csak az útiköltségről és a zsebpénzről kellett gondoskodni.

A hosszú, de szerencsére problémamentes utazás után, a kordélutáni órákban érkeztünk a helyszínre. Somogydöröcske egy pici falu, jóformán egyetlen utcával, egyetlen bolttal, időszakosan nyitva tartó postával. A tábor egy viszonylag zárt terület volt, régi stílusú, de modern felszereltségű parasztházakkal. Ezek némelyike hálótermi, némelyike pedig foglalkoztató funkciót látott el. A legnagyobb épület az ebédlő volt, itt tartottunk minden közös programot is.

Kedves fiatalok voltak a házigazdánk, akik az egy hét alatt jókedvűen, türelmesen és nagy szeretettel foglalkoztak velünk. Szeretnénk most így utólag is köszönetet mondani nekik mindenért: Ádámnak, Anettnek, Anitának, Attilának, Gyurinak, Janinak, Lacinak és Zsófinak.

Már az első nap csapatok alakultak. Rajtunk kívül még két iskolából voltak ott gyerekek, így vegyes lett a négy csoport is. Ilyen fantázianevek születtek: Pizsamás Banánok, Piros Szívű Vámpírok, Törtetően Taroló Tigris Terminátor Tornádó Team, Zöldfülű Borsók.

Minden nap csinálhattunk valami újat és érdekeset: társasjátékokat, szerepjátékokat tanultunk, maszkot készítettünk, sportversenyeket rendeztünk. Természetesen volt tábortűz és gyalogtúra... bár télerő, az nem nagyon volt. Szerencsére a közeli dombon akadt egy-egy olyan néhány négyzetméteres hely, ahonnan telefonálni is tudtunk.

Sok élményt kaptunk, sok barátot szereztünk, és tényleg szomorúak voltunk, mikor haza kellett jönni. Hazafelé még várt ránk egy szép élmény – hiszen a Balaton mindig csodálatos, még akkor is, ha már többször is látta valaki. Mi hajókáztunk egyet, majd ebéd után a délutáni vonattal indultunk haza.

Eke Alexandra, Lévai Dóra
8.o.



„Szeretek itt tanítani...”

Az idén is felfedezhettünk egy új arcot a szuhakállói iskola tantestületében: szeptembertől tanít nálunk Fignár Emese tanárnő. Vele készítettünk interjút, hogy egy kicsit közelebbről is megismerhessék őt az olvasók.

Mikor és hol született, tanárnő?

1981. szeptember 18-án születtem Kazincbarcikán.

Hol végezte iskoláit?

Általános iskolám az Ádám Jenő Központi Iskola volt, középiskolám pedig a Ságvári Endre Gimnázium. Tanárképző főiskolára Nyíregyházára jártam.

Egy testnevelő tanár már biztos gyerekként is szívesen sportolt....

Igen, az általánosban atletizáltam, gimnazistaként pedig tagja voltam az iskolai kézilabda, röplabda és tornacsapatnak. A főiskolán inkább már csak röplabdáztam..

Mi a kedvenc időtöltése?

A sporton kívül az olvasás.

És a kézügyesség? Láttuk tanárnőt az adventi játszóházban is.

Szeretek kézműveskedni, ezt az érdeklődésemet nagymamámtól örököltem. Mostanában például szívesen készítek pillangókat.

Kedvenc énekese, együttese?

Inkább a régi stílusú magyar számokat kedvelem, de kimondott kedvencem nincs.

És a filmek?

Imádom a vígjátékokat és a természetfilmeket, de bármilyen jó filmet megnézek. A sláger most a Karib-tenger kalózái.

Kedvenc színész, színésznő?

Draw Barrymore, Johnny Depp, Mel Gibson, Ben Affleck.

Mit tetszik tanítani a mi iskolánkban?

Alsóban és felsőben is tanítok testnevelést, tartásjavító és tömegsport foglalkozásokat is tartok. Ezen kívül, ha szükség van rá, akkor helyettesítem a távol levő pedagógusokat.

Könnyű volt a beilleszkedés?

Mivel pályakezdő vagyok, tehát ez az első munkahelyem. Valójában nincs viszonyítási alapom. Eleinte persze minden furcsa volt, de most már kezdem megszokni a kollégákat és a gyerekeket egyaránt. Szeretek itt tanítani...

Úgy tudom, itt Szuhakállóban tetszik lakni egy kertes házban. Akkor biztos van házi kedvenc is a portán....

Nem is egy. Három kutya és egy macska.

Tetszik gyűjteni valamit?

Mivel a másik szakom a földrajz, így a kőzeteket gyűjtöm.

Akkor biztosan tetszik szeretni utazni, kirándulni is...

Imádom. Szeretem a természetet, az erdőt, de főleg víz közelében szeretek lenni.

Köszönjük, hogy válaszolt kérdéseinkre, kedves Tanárnő!

Gondos Kinga, Suga Boglárka
8.o.

Madárgyűrűzésen....

Ez év október 4-én mi, alsó tagozatosok Dr. Herczegné Ruszkai Edit tanár néni szervezésében madárgyűrűzésen vehettünk részt.

A busz reggel nyolckor indult velünk az iskola elől Perkupára. Rövid utazás után egy elég hosszú gyaloglás következett, nekem úgy tűnt, hogy több kilométert is mentünk. Végre aztán megérkeztünk egy nagy tisztásra, ahol jóízűen megreggeliztünk.

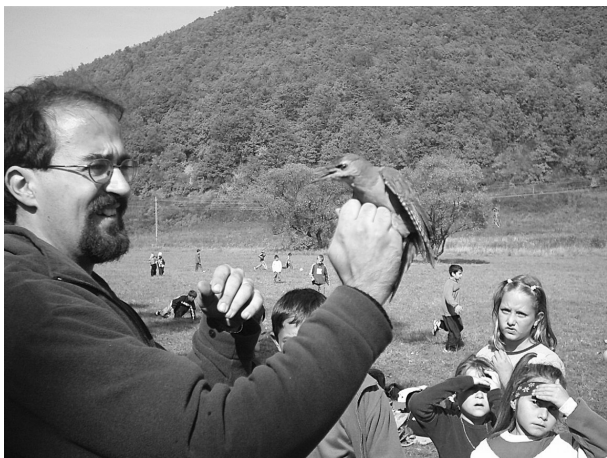
Nemsokára egy bácsi és egy néni megmutatta nekünk a befogott madarakat és azt, hogyan mérik meg a súlyukat. Nagyon vicces volt, ahogyan a pici madarakat egy tejeszacskó levágott sarkába tették, így mérve meg őket. Milyen szépek és különlegesek voltak a madárkák! Volt közöttük királyka, vörösbegy, zöldike, sőt még egy zöld küllő is!

Miután a méréseket befejeztük, mi is elmehettünk a madárfogó hálókhoz, hogy megnézzük, vannak-e benne új madarak. Szerencsénkre voltak, és a néni megengedte, hogy azokat mi vigyük vissza a vizsgálati helyre. Nagyon boldog voltam, mert egy pici „csomagra” én is vigyázhattam!

A nap végén egy kis vetélkedő volt, aztán játszhattunk is a nagy tisztáson. Várt ránk még a hosszú gyalogút, de ez a nap megért minden fáradságot, mert csodajó élményben volt részünk!

Matisz Dóra

2. o.



Utolsó mondatok gyűjteménye

- ...és akkor most elvágom a piros vezetéket...
- Szerintem itt a szélén már elég vastag a jég...
- Ne izguljon főnök, az ilyen hibát már csukott szemmel is ki tudom javítani!
- Most bedugom a fejem az oroszlán szájába, kérem, ne féljenek, ez szinte veszélytelen mutatvány!
- Figyeljetek, gyerekek! Most óvatosan összeöntöm a két kémcső tartalmát...
- Ne tessék aggódni anyuka, megbízható helyről vettem a gombát!
- Taposs oda neki haver! Ezt a zöldet még elcsípjük...
- Lajos, az anyád folyton képzelődik, most éppen gázszagot érez...
- Nézd csak, Józsi! Tök olcsón vettem ezt a repeszgránátot a piacon...



Adventi játszóház

Kedves hagyomány iskolánkban, hogy a téli szünet közeledtével játszóházat szerveznek a gyerekek számára azok a pedagógusok, akik maguk is kedvelik és aktívan gyakorolják a kézműves tevékenységet.

Az idén december 3-án, pénteken délután került sor az adventi játszóházi programra, melyet Suga Lászlóné főszervező, a diákönkormányzat egyik vezetője nyitott meg. Ezután mindenki ahhoz az asztalhoz mehetett „alkotni”, ahol a számára legérdekesebb dolgok történtek. Igazán bő volt a választék: a gyertyamártás rejtelseibe Megyeri Csabáné tanárnő vezette be az érdeklődőket. A gyöngyből készült karácsonyfadíszeket Suga Lászlóné tanár néni segítségével készíthették el. Szintén karácsonyfára való gömbdíszek születtek Hegedűs Andrea tanár néni útmutatása nyomán, míg Petrohainé Jáborcsik Ágnes tanár néni a papírra hímzés technikájába avatta be a gyerekeket. Csuphababok és díszek is készültek Fignár Emese tanár néni irányításával.

Gyorsan elröpült az idő, az alapanyagok elfogytak, az ajándékok pedig egyre szaporodtak. Mindenki boldogan, az alkotómunka jó ízébe belekóstolva térhetett haza a kellemes hangulatú rendezvény után.

Juhász Éva
7.o.



Utolsó mondatok gyűjteménye

- Jöjjenek bátran utánam, a hegynek ez az oldala garantáltan lavinamentes!
- Figyelj, szívi! Most megmutatom, milyen jól megtanultam a hullámlovaglást... az a közelgő hullám éppen jó lesz...
- Na, jó kis vihar, de minden földelvé van a lakásban, így most bekapcsolom a
- Hű, mekkora pók! Még szerencse, hogy ezen az éghajlaton csak veszélytelen fajok élnek!
- Most beállítom a víz alatt tartózkodás hazai csúcsát...
- Én már ráléptem a zebrára, úgyhogy a kamionnak kell megállni...
- Drágám, főzheted a kávé, már csak három cserepet kell felrakni a tetőre...
- Vigyázz, dől a fa! De miért erre?



Graffitik

- Olyan vagy, mint a csésze: aljas és nagy fülű...
- A zsenialitásnak is megvannak a maga határai, a hülyeséget azonban nem lehet korlátok közé szorítani.
- Kétféle sebtapas van: amelyik nem akar ragadni, és amelyik nem akar lejönni.
- Költészetnek azt nevezzük, amelyik nem ér ki a lap széléig a könyvben.
- Ha nem lenne utolsó pillanat, akkor semmi sem készülne el.
- Én nem szeretem az uborkát, és nagyon örülök, hogy nem szeretem, mert ha szeretném, akkor megenném, pedig utálom.
- De javu érzésem és amnéziám van egyszerre, azt hiszem, ezt már elfelejtettem egyszer
- Az a baj a tényekkel, hogy túl sok van belőlük.
- Mindenki jó valamire, ha másra nem, hát elrettentő példának.
- Mikor a vitában már elbizonytalanodtál saját igazadban, akkor ne mondj semmit, csak üss!
- A tv az agy rágógumija, és a lélek McDonald's-a.
- Zavard össze a világot: mosolyogj hétfőn!
- A mosoly az a görbe, ami mindent egyenesbe hoz.
- Helyes srác vagyok, csak azért mondom, mert nem mindenkinek tűnik fel rögtön.
- Eddig jó! – mondta a zuhanó optimista a második emeletnél.
- Ha nem sikerül elsőre, akkor az ejtőernyős ugrás nem neked való.
- Örökké akarok élni! Eddig sikerült...
- A pénz beszél. Azt mondja: Viszlát!
- Minden férfinak szüksége van egy barátnőre, mert van egy csomó olyan dolog, amiért nem lehet a kormányt hibáztatni.
- A horoszkópom azt mondta, hogy a sors ujja rám fog mutatni, sajnos ez a középső ujja volt.
- Ne köpködj a sivatagban, még szükséged lehet rá!
- Ne a nincstelenségtől félj, hanem a vantalanságtól!
- Üdvözlöm, itt a tűzoltóság üzenetrögzítője beszél....
- Messziről jött ember sokára ér ide.
- Egy jó nőt meghódítani, és nem elmesélni olyan, mint titokban átúszni a Csendes-óceánt.
- Drágám, nem tudom, hogy tudnék megglenni nélküled, de holnaptól kipróbáljuk.





MACIK



Alexander Natruskin / Reuters

