

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA

A 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 10. számú melléklete alapján

**Ádám Jenő Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskola
Szuhakálló 3731 Bajcsy-Zsilinszky Endre út 47.
OM azonosító szám: 028875
2009/2010-es tanév**

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

<i>Pedagógusok által ellátott tantárgyak és szolgáltatások</i>	fő	<i>Végzettség, szakképzettség</i>
Tanítók	4	főiskola
Magyar nyelv és irodalom	2	főiskola
Matematika	2	főiskola
Történelem	1	főiskola
Angol nyelv	2	főiskola
Fizika	1	főiskola
Kémia	1	főiskola
Földrajz	1	főiskola
Biológia	1	főiskola
Technika	1	főiskola
Ének	1	főiskola
Rajz	1	főiskola
Testnevelés	2	főiskola
Informatika	1	főiskola
Nem szakrendszerű oktatás	5	főiskola
Napközi otthoni foglalkozás	1	főiskola

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

<i>Nevelő - Oktató munkát segítők</i>	<i>fő</i>	<i>Végzettség, szakképzettség</i>
Könyvtáros	1	főiskola
Pedagógiai asszisztens	1	érettségi

<i>Technikai alkalmazottak száma</i>	<i>fő</i>	<i>Végzettség, szakképzettség</i>
Takarítók	2	érettségi, szakmunkásképző

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

**2008.
4. évfolyam**

<i>Kompetencia terület</i>	<i>Országos átlag</i>	<i>Fenntartói átlag</i>	<i>Intézményi eredmény</i>
Az olvasáskészség kiépültsége	84 %	83 %	85 %
Az olvasáskészség gyakorlottsága	59 %	54 %	30 %
Az írásminőség fejlettsége	68 %	77 %	84 %
Az íráskészség gyakorlottsága	49 %	56 %	65 %
Az elemi számolási készség kiépültsége	91 %	92 %	90 %
Az elemi számolási készség gyakorlottsága	82 %	74 %	63 %
A számírási készség kiépültsége	93 %	92 %	88 %
A mértékegység-váltó készség kiépültsége	61 %	64 %	80 %
Az összeadás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	98 %	98 %	93 %

<i>Kompetencia terület</i>	<i>Országos átlag</i>	<i>Fenntartói átlag</i>	<i>Intézményi eredmény</i>
A kivonás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	92 %	93 %	87 %
A szorzás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	97 %	97 %	95 %
Az osztás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	93 %	94 %	92 %
Az elemi gondolkodási képesség kiépültsége	53 %	48 %	73 %
Az elemi gondolkodási képesség gyakorlottsága	65 %	64 %	61 %
Az elemi rendszerező képesség kiépültsége	52 %	47 %	76 %
Az elemi kombinatív képesség kiépültsége	53 %	50 %	63 %

Kompetenciamérés 6. 8. évfolyam

<i>Kompetencia terület</i>	<i>Országos átlag</i>	<i>Megyeszékhelyi ált. isk. átlag</i>	<i>Községi iskolák átlaga</i>	<i>Intézményi eredmény</i>
6. évfolyam				
Szövegértés	519	541	490	460
Matematika	499	520	472	442
8. évfolyam				
Szövegértés	506	520	478	498
Matematika	497	511	473	493

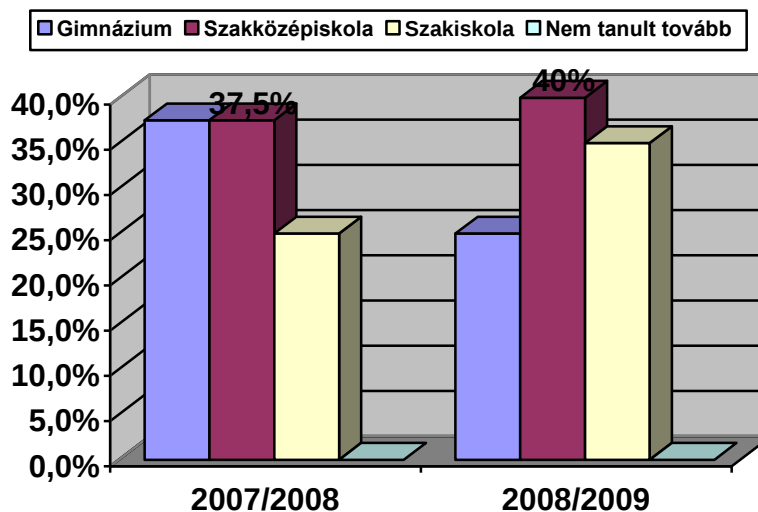
4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

<i>Megnevezés</i>	<i>Évfolyam</i>	<i>2007/2008 tanév</i>		<i>2008/2009 tanév</i>	
		fő	%	fő	%
Évismétlők	4.	1	4	3	20
Évismétlők	5.	2	10	4	13
Évismétlők	6.	3	13	2	8
Évismétlők	7.	2	9	2	8

5. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei, évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

Továbbtanulás

<i>Megnevezés Évfolyam</i>	<i>2007/2008. tanév</i>		<i>2008/2009. tanév</i>	
	Fő	%	Fő	%
Nyolcosztályos gimnázium	0	0	0	0
Hatosztályos gimnázium	0	0	0	0
Gimnázium	6	37,5	5	25
Szakközépiskola	6	37,5	8	40
Szakiskola	4	25	7	35
Nem tanult tovább	0	0	0	0



6. –

7. –

8. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

A szakkörök igénybevételének lehetőségét az iskola házirendje szabályozza.

Iskolánk tanulói részt vehetnek:

szakkör(ök) munkájában, melyeket a tanulók érdeklődésétől függően az iskolai tantárgyfelosztás lehetőségeinek figyelembevételével indítunk.

A szakkörbe való jelentkezéshez szülői hozzájárulás szükséges, melyet a szülő a tájékoztató füzetbe jegyez be. A jelentkezés egész tanévre szól.

A szakköri aktivitás tükröződhet a tanuló szorgalom és szaktárgyi osztályzatában.

A 2009/2010-es tanévben az alábbi szakkörök közül választhatók:

angol nyelv, citera, ének, magyar nyelv és irodalom, matematika, média, iskolarádió, számítástechnika, színjátszás, tánc, természetismeret, természettudományi.

A mindennapos testedzés lehetőségét az iskola pedagógiai programja szabályozza.

A testnevelés órák számát és a tanórán kívüli sportolási lehetőségeket igyekszünk úgy alakítani, hogy biztosítsuk a tanulóknak a mindennapos testedzés lehetőségét.

A testmozgás-program *játékokat és táncot* is tartalmaz.

Iskolánkban a mindennapos testedzés megvalósításához az *alábbi lehetőségeket* biztosítjuk:

Alsó tagozatban: a kötelező testnevelés órák megtartása mellett az osztálytanító a napi testedzést beépíti a tanulók napirendjébe. A napközis foglalkozáson részt vevő tanulók mindennapjaiba is szerepelnek különféle játékos mozgások, labdajátékok stb.

Felső tagozatban: a heti kötelező óraszám beépítése mellett lehetőséget kapnak a tanulók a mozgásra tömegsport, szakköri foglalkozásokon, és gyógytestnevelési órákon.

A mindennapos testedzés formáit, lehetőségeit az év elején megtervezésre kerülő munkatervekben, foglalkozási tervekben rögzítjük.

9. A hétfélig házi feladat, és az iskolai dolgozatok szabályait a Pedagógiai Program írja elő.

A házi feladatok a tanórán feldolgozott tananyagra épüljenek, gyakorló jellegűek legyenek, melyeket a tanulók önállóan, sikeresen meg tudnak oldani.

Igyekezünk a feladatok kijelölésénél az egyéni képességeknek megfelelően differenciálni.

A memoriterek megtanulására – terjedelmüktől függően – több napot szánunk.

A szorgalmi feladat lehet gyűjtőmunka, bűvárkodás.

Tantárgyanként egy-két feladatnál többet nem adunk.

Hétféligre, tanítási szünetekre külön plusz írásbeli házi feladatot nem kapnak a tanulók.

Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai

Az iskolai írásbeli beszámoltatás formái:

- egyéni beszámoló,
- témazáró,
- év eleji, félévi, év végi felmérések,
- OM kompetenciamérés.

Az írásbeli beszámoltatás rendje:

- Egyéni beszámoló a napi tananyagból előzetes bejelentés nélkül íratható.
- Egy-egy tananyagegység lezárásakor, összefoglalást követően témazárót írnak a tanulók.
- Lehetőleg minden tanuló minden témazárót írjon meg.
- A tanuló kérésére indokolt esetben megismételhető a témazáró. Mind a két dolgozat osztályzata bekerül a naplóba.
- A témazárók, az év eleji, év végi felmérések időpontját előre jelezzük a tanulók felé.
- Az év eleji, félévi, év végi felméréseket, a témazárókat ismétlés, rendszerezés előzi meg.
- Bekapcsolódunk az országos képességmérésekbe.

Az írásbeli beszámoltatás korlátai:

- 1-4. évfolyamon napi egy témazáró vagy felmérő.
- 5-8. évfolyamon napi 2 témazáró vagy felmérő íratható.
- Témazáró, felmérő írása nem zárja ki az írásbeli egyéni beszámoló lehetőségét.
- Tanítási szünet utáni első tanítási napon nem íratunk témazárót, felmérőt.
- Hosszabb betegséget követő héten a tanuló kérheti az írásbeli beszámoltatás alóli felmentését.
- A Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság vizsgálat alapján tett javaslatára a tanulót mentesíthetjük az írásbeli számonkérések alól. Ezeknek a tanulónak szóban kell beszámolniuk.

Az írásbeli beszámoltatás szerepe a tanulók tudásának értékelésében:

- Diagnosztizáló mérés. A tanév elején tájékozódunk a tanuló teljesítményéről, mely alapja az egyéni fejlesztésnek, tanításnak.
- Formatív mérés. A tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellenőrizzük. A tanulás folyamatában való előrehaladásról ad információkat. Felhívja a figyelmet a továbbiakban szükséges egyéni korrekciókra, fejlesztésre.
- Szummatív mérés. Témazárók, tanév eleji, tanév végi felmérések. A tanítás-tanulás eredményességét tükrözik.
- A munkaközösségek megegyeznek a témazárók százalékos értékelésében.

10. Az iskolai tanév helyi rendje.**Az iskolai tanév helyi rendje**

Megnevezés	Időpont
Tanévnyitó ünnepély	2009. augusztus 31.
Szorgalmi idő	2009. szeptember 1-jétől 2010. június 15.
I. félév	2010. január 16.
Tanulók értesítése az I. félév eredményéről	2010. január 23.
Őszi szünet	2009. október 27-31.
Téli szünet	2009. december 22-31.
Tavaszi szünet	2010. április 9-16.
Országos mérés	2010. május 26.
Utolsó tanítási nap	2010. június 15.

11. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma.

<i>Tanulócsoport megnevezése</i>	<i>Képzési típus</i>	<i>Tanuló létszám</i>
1. o.	általános iskola	20
2. o.	általános iskola	21
3. o.	általános iskola	14
4. o.	általános iskola	17
5. o.	általános iskola	19
6. o.	általános iskola	28
7. o.	általános iskola	25
8. o.	általános iskola	20
Tanuló létszám:		164 fő

Szuhakálló, 2009. augusztus 29.

Csiszárík Jánosné
igazgatóhelyettes